

Аналіз роботи
міського МО вчителів хімії
за 2016-2017 н.р.

Методичне об'єднання вчителів хімії міста Мелітополя працювало над проблемною темою: «Використання сучасних педагогічних технологій при навчанні хімії в умовах нового державного стандарту для задоволення професійної компетентності особистості». Дана тема обрана з метою сприяння становленню й розвитку вчителів хімії як конкурентоспроможних фахівців у відповідності до єдиної науково-методичної теми педагогічних працівників міста та з урахуванням утруднень, які виникали в учителів хімії.

У 2016-2017 н.р. методичне об'єднання працювало над реалізацією завдань, пов'язаних з активізацією творчого потенціалу кожного вчителя методичного об'єднання; безперервного фахового розвитку педагогів на основі сучасних професійних стандартів і вимог, а також індивідуальних потреб кожного.

Відповідно до поставленої задачі, забезпечити своєчасне вивчення нормативних документів, виконання нормативних вимог до навчання і виховання учнів, на засіданні методичного об'єднання обговорювались перспективи викладання шкільного курсу хімії в умовах нового Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти. У 2016-2017 н.р. вчителі хімії у 8 класі почали працювати за новим Державним стандартом та новими програмами. На організаційному засіданні опрацьовувались інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання хімії у 2016 – 2017 навчальному році (Конопацька В.В., ЗОШ №4). Складено перелік нормативно-правових документів, які потребують опрацювання.

На шляху інтеграції України в європейські структури досить важливо не тільки знайомитися, але й переймати прогресивні

досягнення національних систем освіти інших країн, перспективний досвід інтеграції до європейського освітнього простору. Із звітом про участь у весняному саміті ESHA виступала Ашихміна М. М. (ЗОШ №8).

Діяльність методичного об'єднання вчителів хімії було спрямовано на підвищення ефективності навчального процесу, упровадження новітніх технологій, патріотичного виховання під час викладання хімії.

Для реалізації одного з напрямків роботи (формування національно-патріотичної компетентності під час викладання хімії в учнів 7-11 класів), на базі ЗОШ №1 (учитель Фролова Л.О.) було проведено семінар "Національно - патріотичне виховання на уроках хімії." Учитель показав взаємозв'язок теми семінару із життям, вагомість її в практичній життєдіяльності. Усі завдання та дії педагога, демократичне керівництво діяльністю, компетентність, створили атмосферу співтворчості, відвертості, доброзичливості, активної зацікавленості.

Особлива увага приділялась проведенню сучасних уроків. Вивчались і впроваджувались в практику сучасні технології навчання, форми і методи роботи на уроці та в позаурочний час. Сучасний урок хімії - це результат спільної діяльності вчителя та учнів, це впровадження в освітній процес інноваційних технологій, інтерактивних методів навчання. Вчитель хімії вищої категорії, «старший учитель» Матвієнко О.В. (ЗОШ № 20) провела відкритий урок з використанням ІКТ в 10 класі за темою «Сульфатна кислота, сульфати». Під час уроку прослідковувалась методика розвитку критичного мислення заснована на творчому співробітництві учня і вчителя, на розвитку в учнів аналітичного й творчого підходів до будь-якого матеріалу. Вчителю вдалося домогтися посилення навчального ефекту засобами мультімедіа. Під час уроку було використано

навчальне відео, демонстрацію хімічних дослідів, що дали змогу наочно збагатити пояснення матеріалу.

Вчитель хімії вищої категорії, «учитель-методист» Суптеля Т.О. (гімназія № 5) провела узагальнюючий урок в 7 класі з теми «Кисень». Під час уроку було так організовано роботу, що жоден учень не залишився без уваги, добре розібрались і засвоїли матеріал уроку, виконали кілька видів роботи, майже всі отримали оцінку. Діалог вчителя з класом, візуальний контакт не припинялися ні на секунду. Отже, щоб урок був сучасним, необхідно, щоб вчитель був творчою, компетентною особистістю, якій притаманні педагогічна креативність, толерантність у спілкуванні, творчість у діяльності.

Одним із головних завдань подальшої роботи було визначено вивчення та використання сучасних педагогічних технологій. Досвідом роботи з проблемної теми «Використання сучасних технологій у процесі формування ключових компетентностей на уроках хімії» ділилась Грушко О.А. (ЗОШ № 24). Про «Гуманізацію і гуманітаризацію освіти на шляху духовного розвитку особистості» доповідала Матвієнко О.В.(ЗОШ № 20).

В рамках роботи ММО в НВК № 16 відбувся семінар-практикум «Використання інтерактивних мультимедійних пристроїв на уроках хімії». В рамках семінару проведено з використанням інтерактивної дошки відкритий урок в 7 класі (КитлярЖ.І.) «Узагальнюючий урок з теми: Оксиген. Кисень» та фрагмент позакласного заходу – квест «Замок Алхіміка» (Пилипенкова С.С.). Швидкий розвиток і використання інформаційно - комунікаційних технологій у всіх сферах життя сприяв відповідним змінам в освіті. Інтерактивні дошки, комп'ютери та інформаційні технології – це зручні інструменти, які при розумному використанні здатні привнести в заняття елементи новизни, підвищити інтерес учнів до набуття знань. Навчання за допомогою інтерактивних засобів навчання

набагато ефективніше за навчання тільки з комп'ютером і проектором, підвищується мотивація учнів завдяки різноманітному захоплюючому і динамічному використанню ресурсів.

Застосування сучасних технологій веде до створення умов для розвитку навичок і умінь самоосвіти шляхом організації творчо-дослідницької навчальної роботи учнів, спрямованої на інтеграцію та актуалізацію знань з різних предметів, а також підвищує статус учителя, який іде в ногу не лише з часом, але й з учнями.

На базі ЗОШ №4 було проведено майстер – клас «Елементи дистанційного навчання хімії»(Конопацька В.В., ЗОШ №4). Присутні були ознайомлені з технологією, яка відрізняється від традиційних по ряду характеристик: доступність та комфортність навчання; особистісна орієнтованість: свобода вибору змісту, часу, темпу, форм та методів навчання; модульність структури змісту та навчального процесу; застосуванням в навчанні сучасних інформаційних технологій та телекомунікаційних мереж; категоріями учнів, які обирають дистанційну форму навчання як основну чи додаткову, ресурсами дистанційного навчання. Процес введення дистанційних елементів в освіту дозволяє: економити час учня і вчителя, вносить елементи новизни у процес навчання для учнів і вчителя, дозволяє учневі відчувати самостійність і разом з тим відповідальність, що підвищує його мотивацію до навчання, розвивати в учнів навички до безперервної освіти і підвищення кваліфікації у майбутній професійній кар'єрі.

Вчителі хімії міського методичного об'єднання Конопацька В.В. (ЗОШ № 4) і Новохатня Н.В. (СШ № 25) працювали у складі обласних творчих груп: «Розробка електронних ресурсів з хімії» (Школа сучасних знань. Хімія 8 клас за новою програмою) 2 роки (2 рік роботи) та "Дидактичне забезпечення якісної хімічної освіти в період впровадження нового Державного стандарту" (7 клас за новою програмою). Як

результат цієї роботи було підготовлено методичні матеріали та надано до ЗОШПЮ. На даний момент робота продовжується.

Методичне об'єднання вчителів хімії міста працювало у співдружності з вищими навчальними закладами м. Мелітополя. На базі ТДАТУ з метою профорієнтації було проведено тиждень хімії. В рамках цього тижня учні старших класів шкіл міста приймали участь в конференції, грали в складі студентської команди в брейн-ринг.

Багато уваги приділялось розвитку творчих здібностей учнів через систему позакласної роботи. Методичне об'єднання вчителів хімії міста працювало у співдружності з Малою академією наук. Вчителі хімії виявляли найбільш здібних, з підвищеним інтересом до природничих наук учнів та направляли їх в МАН. Учні Мелітополя результативно представили місто на обласному етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН. Слухачі секції «Хімія» Малої академії наук Мелітопольської міської ради під керівництвом доцента, кандидата технічних наук Хромишева В.О. та доцента, кандидата хімічних наук Хромишевої О.О. здобули вісім призових місць. Першим етапом Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт є написання контрольної роботи. Творча група вчителів хімії міста (Конопацька В.В., Дрізік Г.В., Голікова С. П., Глибовський О.Л., Ломовцева О.В., Струць О.В., Черкасова Л.В., Черкун М.В.) склала тексти для обласної контрольної роботи, що поповнили методичну скарбничку та можуть використовуватись в подальшому. До участі у складі журі обласного етапу перевірки контрольних робіт було запрошено Конопацьку В.В. (ЗОШ № 4).

У II (міському) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з хімії брали участь 35 учасників, що складає 92 % від рейтингу. Порівняно з минулим роком змінився кількісний склад учасників за паралелями. Найменшою була кількість учасників 11 класів (всього троє). Кількість

переможців – третя частина від кількості учасників – 13 (35%). Ще 9 учнів також добре справились з званнями, набрали необхідну третину балів, але в список переможців не увійшли (мали менші за рейтингом бали ніж третя частина від кількості учасників). В минулому році кількість переможців складала 17 (47%) учасників.

В цьому році переможцями стали учні 8 шкіл міста: ЗОШ № 4, 7, 8, 11, 14, 15 ; гімназії № 9, № 10.

Порівняно з минулим роком погіршився виступ учнів ЗОШ № 6, 1, 20, 16. ЗОШ №6 – єдина школа в місті, де хімія викладається на поглибленому рівні, але результати учасників виявилися недостатніми для перемоги. Порівняно з минулим роком, покращили результати учні ЗОШ № 14, 11 та гімназії №9. Традиційно найбільш вдалим був виступ учнів 11-х класів - 3 призових місця із 3-х учасників (в минулому році 5 призових місць, в позаминулому році - 8). Підготовка до олімпіади була вмотивована, більшість з них буде здавати ЗНО.

Кількість призових місць складає: I – 2 ; II – 4 ; III – 7 .

Призові місця посіли учні:

серед 7-х класів учні – ЗОШ № 4 (учитель Конопацька В.В.),

Гімназія № 9 (учитель Дрізік Г.В.)

ЗОШ № 11 (учитель Малініна М.Т.);

серед 8-х класів учні - ЗОШ № 7 (учитель Глибовський О.Л.),

ЗОШ № 15 (учитель Григоренко Я.В.);

серед 9-х класів учні - Гімназія № 9 (учитель Дрізік Г.В.),

Гімназія №10 (учитель Ломовцева О.В.);

ЗОШ № 11 (учитель Малініна М.Т.);

серед 10-х класів учні - ЗОШ № 8 (учитель Голікова С. П.);

ЗОШ № 14 (учитель Черкун М.В.);

серед 11-х класів - ЗОШ № 4 (учитель Конопацька В.В.),

Гімназія №10 (учитель Ломовцева О.В.);

На III (обласний) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з хімії

за рейтингом запрошувався тільки один учасник. Мелітополь на III (обласному) етапі представляла учениця 9-го класу гімназії № 9 (учитель Дрізік Г.В.) Паршина Світлана. Дівчина виступила добре, посівши третє призове місце. З метою якісної підготовки учнів до I (шкільного) та II (міського) етапів олімпіад 2016- 2017 н.р. вчителями проводилася робота зі здібними й обдарованими учнями на додаткових і факультативних заняттях, були організовані індивідуальні консультації, на уроках застосовувався особистісно орієнтований підхід. Таким чином, на підставі вищезазначеного можна сказати, що вчителі хімії міста Мелітополя тримають на постійному контролі виконання міської програми «Обдарованість». Але кожному вчителю треба ще проаналізувати результати участі команд учнів у II етапі олімпіад з хімії, знайомитись з новою навчально-методичною літературою щодо підготовки до Всеукраїнської учнівської олімпіади з хімії, а також використовувати можливості управління особистісним розвитком учнів шляхом індивідуального підходу.

Аналіз роботи МО дає підставу зробити висновок, що завдання, направлені на вирішення науково-методичної проблеми МО, в основному виконано. У 2017/2018 н.р. члени міського методичного об'єднання вчителів хімії, виходячи з результатів діагностування, працюватимуть над реалізацією методичної проблеми: «Використання сучасних педагогічних технологій при навчанні хімії для задоволення професійної компетентності особистості в умовах профільної освіти» та вирішенням таких задач: підготовка вчителів до викладання хімії за новим Державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти, підвищення рівня фахової компетентності вчителів, узагальнення педагогічного досвіду, його пропаганда та впровадження у практику роботи вчителів міста; проведення системи заходів, спрямованих на розвиток творчого потенціалу педагогів. Керівник міського МО вчителів хімії Конопацька В.В.

Тематика засідань методичного об'єднання вчителів хімії

Дата	Зміст роботи	Хто готує	Місце проведення
Серпень 25.08- 30.08. 2017	I засідання Організаційне - Звіт про роботу методичного об'єднання вчителів хімії в 2016-2017 навчальному році. "Профілактика та подолання синдрому "професійного вигорання" - Хімія у новому 2017-2018 навчальному році. Викладання за новими програмами нового Державного стандарту - Міжнародні порівняльні дослідження як інструмент моніторингу якості освіти: PISA Programme for International Student Assessment TIMSS– Trends in Mathematics and Science Study - Виготовлення учнями та використання на уроках хімії комп'ютерних навчальних проєктів як тип розвиваючого навчання (із досвіду роботи) - Огляд новинок науково-методичної літератури.	Керівник МО Конопацька В.В. ЗОШ №4 Колодіна Тетяна Василівна Завідуюча МПМПК, практичний психолог Конопацька В.В. ЗОШ №4 Донець Т.А. Гімназія № 5 Ворушило О.Є. ЗОШ №13 Корнєва А. Д. Гімназія № 19	ЗОШ № 4